

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по дисциплине
«Организация диспансеризации населения»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация диспансеризации населения» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г., № 526, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 г., регистрационный номер 69542 и соответствии с учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа включает: титульный лист, сведения о разработчиках программы учебной дисциплины «Организация диспансеризации населения», цель, планируемые результаты освоения дисциплины, структуру и содержание, виды учебной работы, тематический план и условия реализации учебной дисциплины (материально-техническая база кафедры поликлинической терапии), список основной и дополнительной литературы. Виды и формы контроля освоения дисциплины: текущий (опрос, собеседование, тестирование, решение ситуационных задач). Итогом освоения дисциплины является промежуточный контроль («зачет с оценкой»). В рабочей программе отражена необходимая рубрикация представленного материала, общая трудоемкость дисциплины (108 часов): лекционный курс – 28 часов, практические занятия – 70 часов, том числе: самостоятельная работа обучающихся – 8 часов, промежуточная аттестация – 2 часа. Планируемые результаты освоения дисциплины в компетентностном формате: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 08; ОК 09; ПК 4.2.

Представленная рабочая программа дисциплины **«Организация диспансеризации населения»** содержательна, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлению подготовки 31.02.01 Лечебное дело, квалификация: фельдшер, имеет практическую направленность, включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что, в свою очередь способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Рецензент:

Заведующий кафедрой терапии №2
ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России,
доктор медицинских наук, профессор



С.Г. Канорский